

2019

件 (专业代 :)

中 业、中 业 业 具 同 力。

全 制三

. 业 位

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 业 位 举例	业 书举例
信 ()	()	件和信 务业 () ()	员 ()	台 发 发与 员; 员;	全国 () ; 与 件专业 () 员; ;

. 发 位

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 业 位 举 例	业 书 举 例
信 ()	()	件和信 务业()	件 人员 () ; 人 人员 () ; 人员 () ; 件 员 () ;	件 发 ; 件 ; 员; 和 ; 售与 位; 人员 人 发; ; ;	与 件专业 () — — 件 (中)、 分 、 ; 专业 发人员 () ; 员 () ;

专业 养 、 修、 体 劳全
发 ， 代 会 ， 向 信和
动 、 入 、 件 向，可
制 、 动 值 发、 发和 动
企业从事 件产品 发、 件
和 动 制作 作。 专业 向 业 合
业于 信、 动 企业、国 、 信 制
企业、各 信公司、合 、 企业 ， 可以从事 动
发、 发、 企业 发
发、 、 和 作。

专业 业 、 和 力 到以下 。

() 中国共产党 和 国 会主义制 ，
习 代中国 会主义 下， 会主
义 价值 ，具 厚 国 和中华 。

() 、 、 向善、 信、
命、 劳动， 准则和 为 ，具 会
任 和 会参与 。

() 具 、 保 、 全 、 信 养、
匠 、 创 、 全 。

() 勇于 、 乐 向上、 具 力、 业
划 ， 体 和团 合作 。

() 具 健 体 、 和健全 人 ，
动 和 动 ， 养 健 与卫 习 ，
以及 为习 。

() 具 一 和人 养，
。

() 、 化 和
中华优 传 化 。

() 向 。

() 与 和 。

() 前 发及

() 件 发 台 关 。

() 了 件 和

() 了 件 发与

() 了 件 发 关国 准和国 准。

Java			
Web			

. 养 (公共)
(1) (48 , 3 分)

中 、 修 ,
。

、 、 、 于一体，
中 临 和 ， 克 主义 世 、
人 、 价值 、 、 ，
和 ， 为 兴 任
代 人。

(2) (64 , 4 分)

中 、 修 ，
。 以 克 主义 中
国化为主 ， 中 克 主义 中国化 主 内
、 、 历史 位和 义，充分反 中国共产党
不 克 主义 原 与中国具体 合 历
史 和 ； 以 克 主义 中国化 为 ，
全 中国 会主义 代 。 助
中国共产党 命和 ， 动 克 主
义 中国化 ， 中
国共产党、 国、 人 。

(3) 势与 (40 , 1 分)

中 、 修 ，
。 以 习
代中国 会主义 为 ， 围 全 从严 党、
会发 、 台事务、 国 势 4 个专
， 依 印发 《 “ 势与 ”
》 即 。 助
代国内 势， 一 动党 创
， 准 党 、

、
(4) (16 , 1 分)
为 《代 作
》, 和 ,
参加 动,
下, 围 内 , 些专
, 合专业 习 其他 动,
以 参与 , 以 。
会 任、历史使命 , 养
主 习和 。

(5) 入 与军 (15 , 2 分)
以习 军 和习 书 关于
为 , 《 中 军 国 动员 关于
印发< 军事 > 》(体 {2019}
1 号) , 以军事 、军事 和入 为主
内 , 从 、 为 、 动 和 ,
发 国 , 升 国 和军事 养, 加
, 为 军 合发 和 国 后 力
务。

(6) 军事 (32 , 2 分)
, 了 军事 和国
, 国 、国 全 和 危 ,
国主义 、传 因、 合国 。
以中国国 、国 全、军事 、 代 争和信
化 为主 内 , 和 主 作 ,

与 合， 体 ，以
、听 ， 动 围。

(7) 体 (144 ， 8 分)

《 体 与健 》

分， 体 ， 各专业
养 公共 修 。 体 作 中 ，
和 养全 发 人 ，也
体 任务， 体 、 全 主
。 发 《全国 体
》，围 “ 体 ”、“健 一”主 ，
全 党 ，以 体 习为主 ， 合
体 和 体 ， 品 、
劳动及体 于 体 动 合， 到
体 ，促 和 发 ， 动 ，
体 养 ，为 养 “ 体 ”
。

(8) 健 (32 ， 2 分)

为 中共中 、国务 《关于 一 加 和
》(中发〔2004〕16号)、
办公厅《关于 健 作
》(厅[2011]1号) 件 ， 《
健 》公共 修 。 以 养
力、人 力、 力为主 内 ，全
体 养，为 发 、健
。创 动 ，以体 习为

，促使 、 互 响和 互交 动中产
刻 体 唤 内 历和体 ， 发
产 和 习 ，促使 刻
中 到 健 发 、 。

(9) 业发 与 业 (一) (16 ， 1 分)

为 党中 、国务 关于切 做 业
业 作 关 件 ， 业 力，
业 。 习，使 到
发 ，了 关 业 ，
业与 专业 关 ， 发 ，
人 不同 业 及其 ，
习 和 。

(10) 业发 与 业 (二) (16 ， 1 分)

为 党中 、国务 关于切 做 业
业 作 关 件 ， 业 力，
业 。 主 内 包 业 、
、信 、 、信 和创业 。
、专 、 作业 ， 助
， 养 业 合 和创业 。

(11) 创业 (32 ， 2 分)

取 上 下 合 向 ， 上 16
， 下 16 。

一 “双创 ” ， 依 《
关于做 2016 全国 业 业创业
作 》 件 ， 于 养 创 创业

， 创 创业 力， 助 国 发
。 以创 企业 为 ， 创业 中
关 和创业中 到 区和 ， 以 例分
， 全 升 创 创业 力。

(12) 劳动 (32 ， 2 分)

为 全国 会 ， 加 劳动 ，
参与 产劳动， 劳动、 劳动、
劳动 ， 劳动 。劳动 以 值
、 任 、 任公共区 卫 及 园
员、 园卫 保 员、 园 化区 、 公 作助
、 作助 作为主 内

习 书 关于党史 和 因
传 作 及中 、 关
修 。 以 南党史为主 ，
、 光、 命 ， 介 南共产党人
卓 命 争、 名 人 、 典 事
， 化与 合 。

、 ， 使 因 、 入 ，
使命 ， 不 党 ， 争做 会主义合
和可 人。

(15) (120 ， 8 分)

为 国 《 专
》， 养 向 、 产、 、 务
专 人 ， 。 “ 为主、
为 ” 原则，以 为主 ， 以
与 和 化交 为主 内 ， 分
和 为一体， 养 具 一 听、
、 、 写、 力， 、 和
， 各 业 下 ， 到
全国 力 A ， 为今后 一
交 力 下 ， 以 会发 和
。

(16) (46 ， 3 分)

为 《 关于全 业
》 件 ， 中 习 上
一 、 启 、 健全人 ， 人 养，

。以、典、化
为主内，了中世化内。以
习为主，助、
和化品位，人。

(17) 写作 (16, 1 分)

为《关于全业
》件，使了和写作
，写作，写力，
写作。以事务书和书写
作为主内。以合，使
及其写作，取
人写作、分与
力。

(18) 中国优传化 (16, 1 分)

为《善中华优传化》件
，助了国久丰厚化产，中国
优传化。以中国古代哲、
为主内。以中国元为体，以体为主
，合，发国，化信。

(19) 商化 (16, 1 分)

为《南化》件，
代合，商人，
商化。以商、商、商为
主内。以和合，代
向上业，养劳动

和 商 为 。

(20) (60 , 4 分)

主 函 、 、 分及其 内 。
习, 函 、 、 分、
分 , 养 , 以及利
一 力。

(21) (40 , 2.5 分)

为 国《国 中 和发 划
(2010—2020)》, 信 化 代 下, 养 各
信 力, 。

典 件和 件 使 ,
具 一 作 力。主 包 了 Windows 作
以及 作 与 , 件
(Word)、 件 (Excel)、 制作 件
(PowerPoint) 使 。主 养 动 作
力, 使 利 办 公 动 化 件, 事 务 信
化 , 利 为 今 后 习、 、 作 务。

(22) 信 (40 , 2.5 分)

， 与信 会 价值 和 任 ， 、
、 全、健 使 信 。

(23) 全 (16 , 1 分)

《关于加 中 国 全
》， 受国 全 化 习 ， 国
全 任 和 力， 全 。 主
全 ， 包 全 园 全、
全、 全与 、 人 与 产
全、交 与 全、 交与 全、卫 健 全、国
与 会 全、 、 与 全 务 ， 助
和 固 全 ， 养 全 习 ，
力。

(24) (32 , 2 分)

为 《国务 办公厅关于全 加 和
作 》 件 ， 养 、 与 ，
力和创 力， 。 以
乐 、 、 、 为主 内 。 以
与体 合 ， 助 人 ，
养和 人 。

. 专业

() (, 分, 共享)

: 为 养 , 具
力,

。

主 内 : 以 为入 , 主

制 句、 ； 、 件 句、
制 句、 。
： 例（任务） 动 、
合作 ， 、 养 具 初
力和 。
（ ） （ ）（ ， 分， 共
享 ）
： 为 养 具 、 制作 初
和 力， 。
主 内 ： 主 制作 主 和
。内 包 ， 关 ， 利
、 具 单 与制
作。
： 以 例， 上 下
， 与制作 具和 ，
与制作。
（ ） （ ）（ ， 分）
： 为 养 具 制作 动 交互
力， 。
主 内 ： 主 与 、
合， 发交互 。内 包含了
、 函 、 、 事件
，以及 则 。为后 习
下 。

， 与制作 和 ，
， 合 、 制作
动 和交互 。

() (， 分， 共享)

：为 养 初 了 ，
加、删 、修 、 作 ， 。

主 内 ： 主 介 、关
、 准 、 使 ， 创
、 ， ， 份 。

：以 例 ， 加

， 。

() 向 (， 分)

：为 养 具 向 、
， 发 、 ， 发
力和 ， 。

主 内 ： 习， 不仅
和 向 原则和 ， 以及

和 具， ， 和 ，
一 发 。 努力 养
，为 与

和 习 下一个 及 。

：以 例 ， 加

， 。

．专业
() (， 分)

:为 养 具 发 力 和 ,

。

主 内 : 主 介

、 协 、 、 内 、 命周
及 务器、 务器 、 、
义 、 和 、 、

。 原 ; ;

作原 ; 原 ;

; 为后 发 下

件 、 作 件 、
件 、 及 一些
件。

: 以 例 , 加

,

() (, 分)

: 为 养 具 力,

。

主 内 : 于 发主 介

做为一 件 、 一

, 于 及到 中 、 **7**、

制器三 。

: 以 例 , 加

,

() 发 (, 分)

: 为 养 具 发 力,

。主内：了及其发，件，制，务，口。于台和发。

：以例，加，（）（分）：为养了、具力，。

主内：介和一些，借助、，助作，器使，一发功，习和代。：以例，加，。

（）信（分）：为养具发信力，。

主内：以信作为主，介件、件、以南为例，另加上发具、发内。

：以例，加，。

()

(,

分 3

: 为 养

制作 力,

。

主 内 : 和

和

。 下一代 , 使互 入了一个

代, 从 入 , 和

功 和 前 。 习,

发和 , 合 力。

, 使 了 发

中 和 务器之 信 , 以及

, 介 和 刷

例, 动

发中 ， 例，使 员 固
习 、 发 。

：以 例 ， 加
， 。

．专业 （专业 修 ）

（ ） （ ， 分）

：为 养 具 力，

。

主 内 ： ， 会利 制作

， 和 和 ，

、 像、 、 单、 、 体

元 和 使 和 。创 单 ；

创 和 和动 ，主 包

入与使 、 、 制作交互 、发

， 与 制作 各 和 。

：以 例 ， 加

， 。

（ ） （ ， 分）

：为 养 了 以及

中具体 ， 。

主 内 ： 习 ，

、 及分 关 。

元 之 各 关 、 取 储 和

， 分 了 和 。

习， 和 储 ，

出。

：以例，加

，。

() (, 分, 共享)

：助，以便划和

不同合下。习后，

具。

主内：介和。

分与介；协、参、体

，件作，包分体。

使和企业中具和件，

作和。

：例，发；任务

动，习，决

力。利体、，加信，

。于，具

、华为、厂商交、器、

及全，同一台中件、

、。

() 件 (, 分)

：为养具件发，

。

主内：主介件、和

，包件发、可分、分、件

、、、；向分与、

向分与；件、原作用
介。养分与件力
及具使各件决力和
制件力。使
件和原则，养化
发件初力，以及初力。具
体件和原则，件
原、和发单件，
件发化和化，发
件力。

：以上下，
加，。
()发(分)
：为养具体发力，
。

主内：和和
。下一代，使互入了一个
代，从入，和
功和前，习，
发和，合力。

：以例，加
，。
()与(分)
：为养、
、力，。

主 内 : 主 与 ,
习 前 件原 、 及
发 。 各 件 分 、 、
号和 及各主 件 作原 、 件 、 互
和作 , 一些 修 及 。 作
件 、 具 件 使 和 。
: 以 , 加
,

. ()
() (周, 分)
一个 信 合 , 使 入
企业 发中 价值。 分
, 了 件 发 , 功 ,
件 、 , 养 分 决 力及
习 。 分 , 养 件
分 力。

() (周, 分)
一个 信 合 , 使 入
企业 发中 价值。 分
, 了 件 发 , 功 ,
件 、 , 养 分 决 力及
习 。 分 , 养 件
分 力。

() 于 发 (周, 分)
一个 信 合 , 使 入

企业 发中 价值。 分
，了 件 发 ， 功 ，
件 、 ， 养 分 决 力及
习 。 分 ， 养 件
分 力。

() 件专业 合 (周, 分)
件 专业 ， 件 专业
、 、 和
， 化 习， 到 合
准。

() 件 企业 (周, 分)
企业 ——个人 ，使 们
发 、 具 使 ， 合 与 ，
与 主 内 及 ， 了 件分
和 具。

() 业 (周, 分)
业 ， 合 ， 一
列 关 人 、 、 受 专 。

() 业 习 (周, 分)
养 合 ， 受一 上
前 作 ， 一 养 分 、 决
力。 ， 书 况 列入
册。

() 业 (周, 分)

业 全 中 后一个
 ， 合 决 专业
 一 全 严 。 下，
 任务， ， 合
 一 专 。 使 固、加 和
 ， 分 和 决 力，使
 业后 作 。 业
 全 ， 何 三 到
 中， 、 、 出 、
 、书写 告及 合 力 养。

- . 动 分 ()
- . 业 养及 ()
- . 专业 及 ()
- . 专业 力 ()
- . 周 及 ()

. 体
 () 《 南 业 制 准》 专
 任 ；
 () 公共 具 与任 口 全 制
 及以上 历， 取 ；
 () 专业 专任 具 与 专业 口 及以
 上 历， 取 。 专业 团 中 一 例

兼，兼 区 业 专，兼
以 与 习 任务为主， 任务
占专业 右。

() 习 具 与 专业 口 专 以上
历， 取 专业 业 。

. 主

取内 和 力，使 专业 一
, 历, 合, 专兼 合,
又充 力和 力 伍。

. 修

修 体，

修，为 前，受先 创
件。 位专业 两 参加一 专业 关
修 习交。 参加、习，主
动与其他兄 交，了 业 发 势，
习兄 专业、、专业
做 和， 习 和
二 () 交。

. 专业 件

一 ()、 体、 响
, 互 入, 具 全。
保, 合、
、保。

. 内 习

内 习 具 件 ， 主 及
下 。

.

企合作关 ，
一 加 与企业、 业和 会及 体 和合作，
互 互利，共同发 。

专业 具 习 况 下 ：

善 与
不 专业 ， 一 充 。及
专业 划、 件以及主
书、 习 书、 、 件、习
上 ， 及 。

() 可 优 国 划 ， 内 充
分体 任务 、 业 力 向 ， 合
件 专业各 位 业 ， 创 内 ， ， 便
cet+UB4后 上 习。

() 专业 业 动分 典 任务 ，
任务 和任务 内 。
务 作 制， 入 ， 加 作内 ，
化 便

；充分利 动互 信 、 体、 、
信 化 ， 互动， 力倡
主 习、 主 ， 到共同 习、共同 。
于 件专业 于 动 力、 作 力
， 中 们 ，
专业 和 业 位 力。
专业 中， 、 、
、 动 ， 习 以及 二
动中 、任务 ， 中
养 合作 、团 、创 、 力、勇
业 养。 业
到 一个 中， 专业 习
其 中， 例去 业
具体 。

价
与 合 ， 合 价，
出专业 与 位 ， 吸 业企业和
会 关 参与 元 价体 。

价
() 各 价 合《 南商务
业 办 》(商 发〔 〕 号)
关 。

() 业 价内 兼 、 、
， 体 价 准、 价主体、 价 、 价

元化。

() 加 , 价
准和 。

. 专业 和 与 制, 健全专
业 制 , 善 、 价、 习
、 业 以及专业 、 人 养 、
准 , 、
价和 , 人 养 。

. 传 价 和 , 吸 业单
位、合作企业、 会、 参与 价, 取
价与 价 合, 单 价与 合 价 合,
价与发 价 合 价 。

. 关 价 元 , 合 、 作业、
、 、 及 况, 合 价
。

. 动 力、协作 力和 中分 、
决 力 , 习和 上 创 予
别 励, 全 合 价 力。

. 原则

() 具 会主义信 和 世 、 人
、 价值 ; 、 信; 举 和 为习
合《 业 为 》;

() 业 、

化，具一人养和合；

()具业和业养，从事专业
 业专业向业向位作；

()健，人健全。

. 具体

()修分。其中：养分
 (含养分)，专业分，
 专业分，专业力分，
 分。

()习、业合；

- 1: (2 4)
- 2: 公共修 (6)
- 3: 人养变 (7)

1:

湖南商务职业技术学院2019级教学计划表

专业名称：软件技术

培养目标：复合型技术技能人才

学 制：三年

招生对象：高中毕业生及同等学力者

学 号： 

招生对象：高中毕业生或同等学力者

表一 教学计划表(3+0+1)

学期	假期	总计	理论教学	入学教育	军事训练	课程实训	课程设计	大型实训	课程实训	专业技能综合实训	社会实践	考证实训	毕业设计指导	毕业教育	顶岗实训	毕业实训	毕业设计	机动	复习考试	总周数
1																				
2																	16	3		
3																	19			
4																	15			
5																	16			
6																	14			
7			1	100	5	2	14	20	5	20							9			
8			1	10	200	5	2	5	120	20	20	20					84	7	0	
合 计																84	7	0		

表四 专业能力拓展模块教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时				年级/学期/理论课周数/周课时/实训周						考核方式		备注
					总学时	其中		一学年		二学年		三学年		考试	考查		
						理论学时	实验实训学时	1	2	3	4	5	6				
								16	19	19	16	14	0				
专业能力拓展课程	1	网页美工	0401065	3	48	24	24			3					3	2选1	
	2	数据结构	待定	3	48	24	24			3					3		
	3	网络技术导论	0402122	2	32	16	16				2				4	2选1	
	4	软件工程	待定	2	32	16	16				2				4		
	5	HTML5 APP开发实战	待定	3	48	24	24					4			5	2选1	
	6	计算机组装与维护	0402006	3	48	24	24					4			5		
	合计				8	128	64	64	0	0	3	2	4				
实践实训环节	1	软件专业技能综合实训	0406292	2	56		56					2					
	2	软件项目企业级实训	0403181	3	84		84					3					
	合计				5	140	0	140	0	0	0	0	5	0			
合计				13	570	64	204	0	0	3	2	9	0				

表五 周课时及学时统计表

模块	一年级		二年级				三年级				教学学时(节)				
	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论学时	实训实验学时	合计
	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周			
基本素养及拓展模块	15	2	13	0	6	0	8	0	5	0	0	0	596	282	878
专业基础及核心模块	8	0	14	1	16	1	16	2	14	0	0	17	494	1082	1576
专业能力拓展模块	0	0	0	0	3	0	2	0	4	5	0	0	64	204	268
合计	23	2	27	1	25	1	26	2	23	5	0	17	1154	1568	2722
基本素养及拓课程学时数占总学时的比例:									32.3%						
选修课课程学时占总学时的比例:									16.2%						
实践学时占总学时的比例:									57.6%						
本专业应修学分总计:									149.5						

湖南商务职业技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	卓正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

7:

- 1 别主 名 、 (分)、 、 停 、 (修和 修)及 变动。
- (2) 事 内 及 后人 养 变化 况 。
- (3) 一 三份, 专业 、 二 ()、 务 各 一份。